

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум»  
Пр № 22-уч от 30.06.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН  
И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»  
УП 02.01. «Освоение элементов технологий слесарных работ по ремонту и  
техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин»  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной  
отсталости)**

По программе профессиональной подготовки:  
18559 «Слесарь-ремонтник»  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 1 год 10 месяцев  
Уровень освоения: технический

Каменск –Уральский, 2020

Программа учебной практики УП.02.01 «Освоение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин» по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников специальной (коррекционной) школы; разработана с учетом требований Профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Мотовилов Михаил Анатольевич, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Рассмотрена на заседании НМС. Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015

Председатель \_\_\_\_\_

Рекомендована \_\_\_\_\_

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*номер*

Рабочая программа практического обучения разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников специальной (коррекционной) школы; разработана с учетом требований Профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Автор:

Мотовилов Михаил Анатольевич мастер производственного обучения, 1 квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ 02** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

**Учебная практика УП 02.01** «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин »

**Производственная практика** «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

**Учебная практика УП 02.01** «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин »

**Производственная практика** «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

**Учебная практика УП 02.01** «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин »

**Производственная практика** «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

### **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ ПМ 02** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

**Учебная практика УП 02.01** «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин »

**Производственная практика** «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ 02** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

**Учебная практика УП 02.01** «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин»

**Производственная практика** «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта».**

**УП 02.01 Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин.**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости в части получения практического опыта при освоении основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение элементарных слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.

ПК 2.1 Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

ПК 2.2 Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

ПК 2.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта, устранять несложные неисправности

ПК 2.4. Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам практического опыта в рамках освоения профессионального модуля**

Цель изучения профессионального модуля:

сформировать у обучающихся представление о неразрывном единстве профессиональной деятельности с требованиями к ее безопасности.

Задачи:

- ознакомить с основными положениями правового регулирования охраны труда в Российской Федерации;

- познакомить с организационной структурой, службами управления и контролирующими органами охраны труда;
- изучить основные мероприятия, обеспечивающие безаварийную работу на предприятиях сельскохозяйственного профиля, предупреждающие травматизм и профессиональную заболеваемость на производстве;
- сформировать отношение ответственности за соблюдение правил и норм по охране труда;
- обучить действиям в нестандартных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- планировать и организовывать работы производственного поста, участка; проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечение безопасного труда на производственном участке;
- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей, сельскохозяйственных машин;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять ремонт деталей автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- использовать диагностические приборы и технического оборудования;
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей, сельскохозяйственных машин.

уметь:

- осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта, сельскохозяйственных машин;
- осуществлять технический контроль автотранспорта, сельскохозяйственных машин;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.

знать:

- основные методы обработки автомобильных деталей и сельскохозяйственных машин;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей сельскохозяйственных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей сельскохозяйственных машин;
- технологии технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта;

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение практического обучения программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки студента 1515 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -1010 часов, в.ч. теория-86,УП-780, ПП-144;

производственное обучение-924 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 505 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»**

#### **УП 02.01 Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта
ПК 2.2.	Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта
ПК 2.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта, устранять несложные неисправности
ПК 2.4	Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда

**Требования к уровню подготовки обучающихся после прохождения УП «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин» по профессии ОК «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин».**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: Вариативной части учебного цикла ППСЗ



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»**

**УП 02.01 Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин**

#### 3.1. Тематический план практического обучения профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Учебная нагрузка, часов
1	2	3
УП 02.01 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин»		780
ПК. 2.1 - 2.4	Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин	
Производственная практика		144
Всего		924

#### 3.2. Содержание УП 02.01 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03	Наименование разделов и видов трудовой деятельности		
Тема 1. Безопасность труда. Электро - и пожаробезопасность	Требования безопасности при выполнении слесарных работ. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	6	
. Тема 2.	Осадка.	12	

<b>Пластическое деформирование. 72 час.</b>	Вдавливание.	12
	Раздача.	12
	Обжатие.	12
	Вытяжка.	12
	Правка и другие виды пластического деформирования.	12
<b>Тема 3. Применение полимерных материалов. 24 час.</b>	Применение термопластов.	6
	Применение термопластов.	6
	Применение реактопластов	12
<b>Тема 4. Изготовление слесарно-монтажного инструмента. 48 час.</b>	Изготовление слесарного крейцмесеся (по образцу готового изделия).	12
	Изготовление раздвижного ножовочного станка для ручной слесарной ножовки по образцу готового изделия.	12
	Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком по переходам и инструкционным картам.	12
	Изготовление ключа для круглых шлицевых гаек по переходам и инструкционным картам.	12
<b>Тема 5. Пригоночные операции слесарной обработки. 36 час.</b>	Распиливание и припасовка при ремонте с/х машин в сопровождении наставника.	12
	Шабрение при ремонте с/х машин в сопровождении наставника.	12
	Притирка и доводка при ремонте с/х машин в сопровождении наставника.	12
<b>Тема 6. Изготовление слесарно-монтажного инструмента. 60 час.</b>	Изготовление двухстороннего гаечного ключа с открытым зевом по переходам и инструкционным картам.	12
	Изготовление плоскогубцев по переходам и инструкционным картам.	12
	Изготовление разметочного циркуля по переходам и инструкционным картам.	12
	Изготовление боковых кусачек (острогубцев) по переходам и инструкционным картам.	12
	Термическая обработка и оксидирование в сопровождении наставника.	12

<b>Тема 7. Ремонт сельскохозяйственных машин. 252 час.</b>	Ремонт типовых деталей и сборочных единиц сельскохозяйственных машин в сопровождении наставника.	36
	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин в сопровождении наставника.	36
	Особенности ремонта посевных машин в сопровождении наставника.	36
	Особенности ремонта водополивных машин в сопровождении наставника.	36
	Особенности ремонта машин для внесения удобрений и защиты растений в сопровождении наставника.	36
	Особенности ремонта машин для кормопроизводства в сопровождении наставника.	36
	Особенности ремонта машин для уборки картофеля в сопровождении наставника.	36
<b>Тема 8. Ремонт зерноуборочных комбайнов. 144 час.</b>	Ремонт агрегатов и сборочных единиц комбайна в сопровождении наставника.	36
	Элементы сборки комбайна в сопровождении наставника.	36
	Холодная обкатка комбайна в сопровождении наставника.	36
	Особенности ремонта силосоуборочного комбайна в сопровождении наставника.	36
<b>Тема 9. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушилок. 36 час.</b>	Выполнение элементов ремонта зерноочистительных машин и зерносушилок.	36
<b>Тема 10. Хранение машин. 102 час.</b>	Обнаружение и устранение повреждений машин в нерабочий период в сопровождении наставника.	30
	Элементы организации хранения машин в сопровождении наставника.	30
	Соблюдение технологии хранения машин в сопровождении наставника.	30
	Элементы контроля качества хранения машин в сопровождении наставника.	12
Систематическая проработка конспектов практических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам		

<p>учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения).</p> <p>Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.</p>		
Итого:	<b>780 часов</b>	
<b>Итого по УП. 02.01:</b>	<b>780- часов</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»**

**УП 02.01 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин»**

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практического обучения профессионального модуля предполагает наличие **мастерских**: слесарные, тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин; лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка;

#### **Оборудование мастерской «сельскохозяйственных машин»:**

1. верстаки
2. механические ножницы по металлу
3. сверлильные станки
4. наборы заготовок, инструментов, приспособлений для работы;
5. комплект плакатов, альбомы, инструкции;
6. комплект учебно-методической документации.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е.М. Муравьев Слесарное дело. Учебное пособие Издательство: Просвещение  
Год издания: 1990
- 2 Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела. Профессиональное образование М.:ИНФРА-М,2012.- 400с.

Дополнительные источники:

1. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря **Автор:** Костенко Евгений Год издания: 2006 г
  2. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря **Автор:** коллектив авторов **Издательство:** Энас **Год:** 2006
  3. Справочник молодого слесаря Автор: Крупицкий Э.И. Издание: 2-е, перераб. и доп. Издательство: Москва, [«Высшая школа»](#) Год издания: 1973
  - 4.Слесарное дело **Автор:** Крупицкий Э.И. **Издательство:** Вышэйш. школа **Год:** 1976
  - 4.Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М:Академия, 2003 г.- 368 с.
  - 5.Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2003 г.- 384 с.
- Интернет-ресурсы:

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по учебной практике проводятся в мастерских и лабораториях. Обязательным условием допуска к учебной практике УП «слесарное дело» в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является теоретическое освоение следующих учебных дисциплин:

ОП.01. Основы черчения

ОП.02. Основы электротехники

ОП.03. Основы материаловедения

ОП.04. Охрана труда и ТБ

МДК.02.01. Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин

МДК.02.02. Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике:

**Мастера производственного обучения:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p align="center">ПК 2.1.</p> <p>Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта</p>	<p>Выполняет элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта</p>	<p>Наблюдение за выполняемыми операциями, контроль и оценка качества выполнения проводимых операций в соответствии с техническими требованиями (практические упражнения)</p>
<p align="center">ПК 2.2.</p> <p>Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта</p>	<p>Выявляет причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автотранспорта.</p>	<p>Наблюдение за выполняемыми операциями, контроль и оценка качества выполнения проводимых операций в соответствии с техническими требованиями (практические упражнения)</p>
<p align="center">ПК 2.3.</p> <p>Разбирать, собирать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта, устранять несложные неисправности</p>	<p>Выполняет организационные и безопасные проводимые работы при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин и автотранспорта.</p>	<p>Наблюдение за выполняемыми операциями, контроль и оценка качества выполнения проводимых операций в соответствии с техническими требованиями (практические упражнения)</p>
<p align="center">ПК 2.4. Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.</p>	<p>Проводит профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- участвует в профорientационной работе; - участвует в конкурсах профессионального мастерства; - посещает факультативные занятия</p>	<p>Наблюдение, составление портфолио</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей в соответствии с заданными условиями</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности (ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей), сравнение с заданными условиями</p>
<p><b>ОК 3.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей в соответствии с заданными условиями. При этом осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности (ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей), сравнение с заданными условиями</p>
<p><b>ОК 4.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей в соответствии с заданными условиями. При этом использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности (ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей), сравнение с заданными условиями</p>
<p><b>ОК 5.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей в соответствии с заданными</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности (ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей),</p>



	<p>условиями. При этом овладевает навыками работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>сравнение с заданными условиями</p>
<p>ОК 6. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей и сельскохозяйственных машин в соответствии с заданными условиями. При этом самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей и сельскохозяйственных машин, сравнение с заданными условиями</p>